POST 1

Hvad er udsagnsleddet (O) i sætningen:
”Thomas glemte sin computer i bussen.”

M	Thomas
H	bussen
G	glemte

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 2

Hvad er udsagnsleddet (O) i sætningen:
”Børnene lærte en ny sang.”

R	lærte
N	Børnene
M	sang

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 3

Hvad er udsagnsleddet (O) i sætningen:
”Vi skal have kage senere.”

E	Vi
A	skal have
I	senere

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 4

Hvor mange udsagnsled (O) er der i sætningen:
”Alle jublede, da de havde fri.”

S	1
M	2
N	Ingen

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 5

Hvad er udsagnsleddet (O) i sætningen:
”Bilen kører hurtigt ud af byen.”

L	Bilen
H	byen
M	kører

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 6

Hvad er grundleddet (X) i sætningen:
”Jeg elsker gulerødder!”

U	elsker
A	Jeg
I	gulerødder

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 7

Hvad er grundleddet (X) i sætningen:

”Regnen er meget voldsom i dag.”

T	Regnen
R	er
V	voldsom

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 8

Hvad er grundleddet (X) i sætningen:

”Læreren kom for sent i går.”

I	Læreren
E	kom
U	for sent

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 9

Hvad er grundleddet (X) i sætningen:
”Maden var blevet kold.”

- **J** kold
- **K** Maden
- **L** var

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 10

Hvad er grundleddet (X) i sætningen:
”Martin cykler altid til skole.”

- **H** cykler
- **J** altid
- **K** Martin

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 11

Hvad er genstandsleddet (Δ) i sætningen:
”Klassen havde en fantastisk fest.”

E	en fantastisk fest
T	havde
A	Klassen

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 12

Hvad er genstandsleddet (Δ) i sætningen:
”Jeg tabte min telefon.”

C	tabte
F	Jeg
N	min telefon

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 13

Hvor mange genstandsled (Δ) er der i sætningen:
”Jeg løber hurtigt.”

G	Ingen
H	1
J	2

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 14

Hvad er genstandsleddet (Δ) i sætningen:
”Peter havde glemt sin taske derhjemme.”

K	Peter
I	sin taske
Y	havde

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 15

Hvad er genstandsleddet (Δ) i sætningen:

”Kim har bestilt nye bøger til os!”

O	har
P	os
V	nye bøger

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 16

Hvad er hensynsleddet (□) i sætningen:

”Maria gav dem deres karakterer.”

I	gav
E	dem
A	karakterer

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 17

Hvad er hensynsleddet (□) i sætningen:
”Jonas sendte sin kæreste et langt brev.”

N	sendte
R	sin kæreste
D	Jonas

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 18

Hvad er hensynsleddet (□) i sætningen:
”Lisbet skaffede os billetter!”

N	Lisbet
D	skaffede
M	os

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 19

Hvad er hensynsleddet (□) i sætningen:

”Læreren viste klassen en spændende dokumentar.”

E	klassen
U	Læreren
A	dokumentar

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 20

Hvor mange hensynsled (□) er der i sætningen:

”De gav vinderen en flot præmie!”

O	Ingen
N	1
P	2

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 21

Hvad beskriver et hensynsled (□)?

I	Hvem det gavner
F	Hvem der gør det
G	Hvad man gør

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 22

Hvad beskriver et grundled (X)?

M	Hvem det gavner
N	Hvem der gør det
R	Hvad man gør

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 23

Hvad beskriver et udsagnsled (O)?

- **G** Hvad man gør
- **T** Hvem der gør det
- **E** Hvem/hvad handlingen rammer

Undervisningsbiblioteket.dk

POST 24

Hvad beskriver et genstandsled (Δ)?

- **B** Hvem det gavner
- **A** Hvem der gør det
- **!** Hvem/hvad handlingen rammer

Undervisningsbiblioteket.dk

POSTELØB

POSTELØB

Undervisningsbiblioteket.dk